

## In My Backyard/No meu quintal

INFORMACIÓN GENERAL			
Título del proyecto o iniciativa	In my backyard/No meu quintal		
País o región	Esposende (Portugal)		
Promotor del proyecto	ONG Rio Neiva	Tipo entidad	Sociedad civil/OSCs
Año de comienzo/Año de fin	2019-2021	Status	Finalizado
Enlace o contacto para obtener información adicional	<a href="#">NGO Rio Neiva /No Meu Quintal Email</a>		
DESCRIPCIÓN			
Número de personas usuarias/voluntarias implicadas	110 personas		
Dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la tierra</li> <li>• Prácticas de riego</li> <li>• Uso de fertilizantes y pesticidas</li> <li>• Prácticas sostenibles</li> </ul>		
Actores implicados	<input type="checkbox"/> Empresas locales	<input type="checkbox"/> Medios	
	<input type="checkbox"/> Industria	<input type="checkbox"/> Servicios financieros (bancos, inversores)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Educación/investigación	<input checked="" type="checkbox"/> sociedad civil/OSCs	
	<input checked="" type="checkbox"/> Servicios públicos: museos, escuelas, centros deportivos	<input checked="" type="checkbox"/> Administraciones públicas (gobierno local, regional, estatal...)	
	<input type="checkbox"/> Otro (especifíquese)		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender y mapear el uso de pesticidas, en el contexto de agricultura doméstica y jardinería</li> <li>• Difundir información sobre el tema con el objetivo de reducir el uso de pesticidas y fertilizantes</li> </ul>		
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevaron a cabo 25 visitas a jardines/huertos domésticos, cada uno en una de las casas. Todas las casas se seleccionaron por proximidad geográfica, empezando por las que tenían más relación con la entidad promotora y se basaron en un enfoque</li> </ul>		

	<p>etnográfico asociado a cuestionarios, además de una entrevista online (en EU survey). Durante las visitas, se discutió con las personas participantes sobre sus prácticas de mantenimiento de los jardines con más detalle (riego, fertilización, motivaciones, uso de medidas sostenibles, compostado). Las restricciones del COVID retrasaron las visitas hasta 4 meses más tarde, y el resto se seleccionaron por contactos usando una metodología de bola de nieve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eventos: se organizaron 10 eventos, los 4 primeros fueron para diseminación y el resto para capacitación de participantes. Los de capacitación trataron sobre los temas y necesidades que se extrajeron de las visitas y las respuestas a encuestas. 2 fueron online para evitar barreras geográficas con participantes a mayor distancia. Los eventos proporcionaron a los participantes con información sobre horticultura doméstica, incluyendo la fabricación de fertilizantes</li> </ul>		
Recursos (materiales, guías, videos, tutoriales, publicaciones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe proyecto</li> <li>• Informe de los datos en ZENODO</li> <li>• Datos brutos encuesta online en ZENODO</li> <li>• Respuestas a la encuesta en ZENODO</li> <li>• Insights/conclusiones en ZENODO</li> <li>• Teaser videodocumental (Vimeo)</li> <li>• Entregables proyecto ACTION.</li> </ul>		
¿Son publicaciones de libre acceso?	Sí		
Les científiques ciudatanes están reconocidos en los resultados y publicaciones del proyecto.	Sí		
Costes relacionados	€20,000 financiados a través de proyecto ACTION (cascade grant)		
Uso de plataformas o herramientas TIC	Sí	Enlace a Plataforma o descarga App	<a href="#">EU survey (encuesta)</a>
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtención de datos científicos de calidad: los datos obtenidos son los procedentes de encuesta y cuestionario in situ (dos bases de datos)</li> <li>• Concienciación y Formación. Se llevaron a cabo varios eventos/talleres para concienciar sobre los suelos y prácticas de gestión tradicionales en agricultura. Se facilitó por tanto el acceso a conocimientos locales and las visitas a las casas sirvieron para concienciar sobre ello.</li> <li>• Empoderamiento: El proyecto generó la co-creación de conocimiento entre diferentes actores para el fomento de prácticas de horticultura sostenible. Además, se tuvieron en cuenta diferencias relacionadas con género, educación y otros aspectos socioeconómicos (empleo). Los participantes fueron más conscientes sobre el uso de pesticidas y fertilizantes.</li> </ul>		

Impactos	<p>Documento de referencia: Passani et al. (2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento en los conocimientos de la sociedad en relación con los suelos, específicamente fertilización y pesticidas, y prácticas sostenibles de gestión en horticultura</li> <li>• Aumento en las interacciones positivas entre los actores sociales involucrados en el manejo del suelo (entidades de la sociedad civil, administración pública, ciudadanía, e investigadores) a pesar de las restricciones del COVID (colaboración en la elaboración del cuestionario). Además, se generó un apoyo a la ciencia ciudadana por parte de administraciones locales que continuó tras la finalización del proyecto.</li> <li>• Mejora en acciones de conservación: los resultados han contribuido a mejorar las políticas de conservación a nivel local.</li> </ul>
Financiación	<p>In my Backyard fue un piloto de los 16 financiados por el proyecto Horizon 2020 ACTION (<a href="#">Website</a>)</p>
Sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto estaba insertado en una iniciativa más amplia a nivel europeo (proyecto ACTION) de ciencia ciudadana en diversos ámbitos relacionados con la sostenibilidad (ODS).</li> <li>• Se han generado acuerdos de colaboración entre distintos agentes y reforzado las existentes. La organización promotora está trabajando con la administración local en dos proyectos financiados más.</li> <li>• El conocimiento adquirido se puede ofrecer como servicio para administraciones y horticultores interesados.</li> </ul>
Transferibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad: Los datos de los cuestionarios están disponibles online y se pueden adaptar a diferentes entornos.</li> <li>• El proyecto no depende de aspectos específicos del ecosistema nacional/regional (infraestructuras, recursos)</li> <li>• El proyecto no depende de la presencia de perfiles o calificaciones profesionales específicas.</li> </ul>